

COMMUNIQUER EN MATHÉMATIQUES

Objectifs

- ② Connaître et utiliser les nombres entiers, décimaux et fractionnaires
- ② Calculer en utilisant une modalité adaptée : calcul mental, à la main, à la calculatrice
- ② Reconnaître des situations de proportionnalité
- ② Utiliser des pourcentages, des tableaux, des graphiques
- ② Exploiter des données statistiques et aborder des situations simples de probabilité
- ② Connaître et représenter des figures géométriques et des objets dans l'espace
- ② Utiliser les propriétés des figures géométriques
- ② Réaliser des mesures (longueurs, durées,...)
- ② Calculer des valeurs (volumes, vitesse,...) en utilisant différentes unités.
- ② Identifier des types de problèmes auxquels les mathématiques peuvent apporter une réponse.
- ② Mettre en œuvre un raisonnement de type déductif
- ② Comprendre une démonstration mathématique, démontrer
- ② Mettre en œuvre des stratégies de résolution de problèmes adaptées

Programme / contenus

- ② Les objectifs pédagogiques et les contenus sont individualisés en fonction du positionnement, des évaluations initiales et du projet lié au bénéficiaire. Le programme (plan de formation) est construit à partir des référentiels (CFG, CAP/BEP), contenus des épreuves pour les concours ou des pré-requis nécessaires pour la mise en œuvre de la suite de parcours.

Durée : à définir suite au diagnostic

Moyens pédagogiques et outils

- ② Thématique disciplinaire « Mathématiques » : développement des compétences en Mathématiques
- ② Un Centre de Ressources : supports d'autoformation organisés en progression comportant des cours, des exercices et des corrigés – supports de formation en ligne – Cd Rom -

Modalités de mesure de l'atteinte des objectifs

- ② Evaluation ponctuelles au cours de la formation, à l'initiative du formateur ou de l'apprenant
- ② Evaluations formatives
- ② Auto-évaluation
- ② Evaluation sommative (en fin de parcours)

Validation

- ② Attestation de formation
- ② Grilles de validation des acquis